

**Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет**

Історико-юридичний факультет  
Кафедра історії, археології та методики викладання

Затверджено на засіданні кафедри історії,  
археології та методики викладання  
протокол № 2 від 7 вересня 2020 року  
Завідувач кафедри історії, археології та  
методики викладання




доц. Н.М.Кузовова

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

## ***Історія України та української культури***

Освітня програма **Право**  
Перший (бакалаврський) освітній рівень  
Спеціальність **081 Право**  
Галузь знань **08 Право**

Херсон 2020

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва освітньої компоненти</b>  | <b>Історія України та української культури</b>  |
| <b>Викладач</b><br> | <b>Цибуленко Геннадій володимирович,</b><br>кандидат історичних наук, доцент                                      |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3033">http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3033</a> |
| <b>Контактний тел.</b>   | +380954002581   |
| <b>Е-mail викладача:</b>   | <a href="mailto:tcybylenko2gl@gmail.com">tcybylenko2gl@gmail.com</a>  |
| <b>Графік консультацій:</b>  | Очні: 13:30 – 14:50 (четвер), online: 19:30-20:30 (понеділок, середа, п'ятниця)                                   |

**1. Анотація до курсу:** *це нормативна дисципліна, що розкриває закономірності, характер і форми розвитку людської спільноти на теренах України в геополітичному розрізі та історичній ретроспективі, характеризує гносеологію подій і висвітлює ключові фактори економічних, політичних, соціальних трансформацій та закономірності виникнення і розвитку української культури.*

**2. Мета та цілі курсу:** *забезпечити оволодіння студентами сучасним теоретико-методологічним інструментарієм курсу історії України та української культури. Об'єктивно відобразити в історичній ретроспективі всі сторони діяльності людини на сучасній території України, показати місце України у всесвітній історії. Ознайомити студентів із закономірностями виникнення та джерелами формування української культури, особливостями її розвитку на різних етапах історії України, з'ясувати сутнісні ознаки духовної культури нашого народу та її відкритість перед культурами інших народів. Ознайомлення студентів зі станом основних проблем історії України, предметом і методом курсу, визначення*

структури курсу. Прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку

### **3. Компетентності та програмні результати навчання:**

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

#### **Фахові компетентності:**

#### **У результаті вивчення даного курсу студент повинен:**

СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

#### 4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| 3 кредити ECTS                         | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
|--|--------|-------------------|-------------------|
| Кількість годин<br>90 годин /3 кредити | 20     | 20                | 50                |

#### 5. Ознаки курсу

| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов'язковий/<br>вибірковий |
|----------------|---------|---------------|---------------------|-----------------------------|
| 2020-2021      | 1       | 081 Право     | 1                   | Обов'язковий                |

#### 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для очного та дистанційного (змішаного) навчання: доступ до Інтернету, реєстрація на курс на KSUonline:

<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2233>

#### 7. Політика курсу

**Політика щодо пропусків занять** Якщо ви пропустили *семінарське заняття* з поважної причини, ви можете відпрацювати його під час консультацій, оцінка не буде знижена, якщо з неповажної – оцінка буде знижена на бал. Не відкладайте відпрацювання на кінець курсу, відпрацювання приймаються лише в години консультацій: ви можете отримати незадовільний бал, якщо не вклатесь у час, відведений для вивчення дисципліни та графік консультацій.

**Політика щодо виконання завдань**

*пізніше встановленого терміну*

Дотримуйтесь графіку виконання завдань, це дозволить вам засвоювати матеріал послідовно і систематично, адже основна їх мета – поєднувати теоретичні відомості з практичною, дослідницькою та професійною складовою. Виконуючи завдання поспіхом, не у встановлений термін, ви можете втратити логічний, смисловий зв'язок між темами курсу, це, в свою чергу, негативно вплине на якість результату навчання, оскільки вимагатиме від вас більших зусиль і часу, ніж треба зазвичай. Щоб завдання не видавались нездоланими та надважкими, робіть їх вчасно та поетапно. Завдання, не здане у встановлений термін без поважної причини, буде оцінюватись зі зниженням на один бал.

*Політика дотримання академічної добросовісності*

виявлення факту академічної недобросовісності анулює отриманий бал за виконану роботу.

## 8. Схема курсу

| Тиждень, дата, години  | Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)  | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)       | Завдання  | Максимальна кількість балів |
|--|--|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                           |   |   |                             |
| <b>Змістовий модуль 1. Давня та середньовічна історія України і культури України</b>   |  |                           |   |   |                             |
| Згідно з розкладом на сайті <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a><br>академічних годин - 2 | <b>Тема №1. Первісне суспільство і початок процесу державотворення на території України.</b><br><a href="#">План</a> | самостійна робота         | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | 5 балів                     |
| Згідно з розкладом на сайті факультету, академічних годин - 2  | <b>Тема №2. Культура давнього населення України.</b>   | семінар                   | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 5 балів                     |
| Згідно з розкладом на сайті факультету,  | <b>Тема №3. Київська Русь. Галицько-</b>   | лекція, семінар           | <a href="#">Література до теми за посиланням на</a>           | <a href="#">План семінарських</a>                             | 10 балів                    |

|  |   |                   |   |   |          |
|--|---|-------------------|---|---|----------|
| академічних годин – 4  | <b>Волинське князівство.</b><br><a href="#">План</a>  |                   | <a href="#">KSUonline</a>                                     | <a href="#">завдань на KSUonline</a>                          |          |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин – 2 | <b>Тема №4. Литовсько-польська доба в історії України.</b><br><a href="#">План</a>  | лекція            | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> |          |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин – 2 | <b>Тема №5. Українська культура середньовіччя.</b><br><a href="#">План</a>  | семінар           | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 5 балів  |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин – 2 | <b>Тема №6. Виникнення українського козацтва. Визвольний рух кінця XVI – першої половини XVII ст.</b><br><a href="#">План</a> | лекція            | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> |          |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин – 4 | <b>Тема №7. Національно-визвольні змагання українського народу другої половини XVII ст.</b><br><a href="#">План</a>           | лекція, семінар   | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 10 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин –   | <b>Тема №8. Українські землі наприкінці XVII – перша половина XVIII ст.</b><br><a href="#">План</a>                           | самостійна робота | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | 5 балів  |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин – 2 | <b>Тема №9. Культура українського бароко</b><br><a href="#">План</a>  | семінар           | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 5 балів  |
| <b>Змістовий модуль 2. Україна нового та новітнього часу</b>   |   |                   |   |   |          |
| Згідно з розкладом на сайті  | <b>Тема №10.</b>  | самостійна        | <a href="#">Література до теми</a>                            | <a href="#">Література</a>                                    | 2 балів  |

|  |   |                   |  |  |         |
|--|---|-------------------|--|--|---------|
| Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин - -                                | <b>Україна під імперською владою наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.</b><br><br><u><a href="#">План</a></u>        | робота            | <u><a href="#">за посиланням на KSUonline</a></u>                    | <u><a href="#">до теми за посиланням на KSUonline</a></u>            |         |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин - 2 | <b>Тема №11. Україна під імперською владою в другій половині XIX – на початку XX ст.</b><br><br><u><a href="#">План</a></u> | лекція            | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> |         |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин - 2 | <b>Тема №12. Українська культура кінця XVIII – початку XX ст.</b><br><u><a href="#">План</a></u>                            | семінар           | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a></u>        | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин - 4 | <b>Тема №13. Українська революція та громадянська війна 1917-1921 рр.</b><br><u><a href="#">План</a></u>                    | лекція, семінар   | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a></u>        | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин –4  | <b>Тема №14. Радянська Україна в 20-30-х рр. XX ст.</b><br><u><a href="#">План</a></u>                                      | лекція, семінар   | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a></u>        | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br><br>академічних годин —   | <b>Тема №15. Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.</b><br><u><a href="#">План</a></u>                        | самостійна робота | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | 3 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )                              | <b>Тема №16. Культура українського відродження в 20-30-х рр. XX ст.</b><br><u><a href="#">План</a></u>                      | лекція            | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> | <u><a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a></u> |         |

|   |   |                   |   |   |         |
|---|---|-------------------|---|---|---------|
| <a href="#">shedule.aspx</a> )<br>академічних годин –2  |   |                   |   | <a href="#">на KSUonline</a>                                  |         |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин –2 | <b>Тема №17.</b><br><b>Україна в Другійсвітовійвійні.</b><br><a href="#">План</a>             | семінар           | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин –2 | <b>Тема №18. Криза тоталітарноїсистеми (II пол. 40-х – I пол. 60-х рр. XX ст.)</b>            | лекція            | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> |         |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин —  | <b>Тема №19. Україна в другійполовині 60-х –80-х роках XX ст.</b><br><a href="#">План</a>     | самостійна робота | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин —  | <b>Тема №20. Українська культура радянської доби.</b><br><a href="#">План</a>                 | самостійна робота | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | 5 балів |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин –4 | <b>Тема №21. Розпад СРСР і розбудоваукраїнськоїнезалежноїдержави.</b><br><a href="#">План</a> | лекція, семінар   | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">План семінарських завдань на KSUonline</a>        | 5балів  |
| Згідно з розкладом на сайті<br>Згідно з розкладом на сайті<br><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> )<br>академічних годин —  | <b>Тема №22. Культура незалежної України.</b><br><a href="#">План</a>                         | самостійна робота | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | <a href="#">Література до теми за посиланням на KSUonline</a> | 5 балів |
| <b>Диференційований залік</b>   |   |                   |   |   |         |



## 9. Система оцінювання та вимоги

### 1 семестр

Модуль 1. Українські землі другої половини XVII ст.

[Критерії оцінювання та бали](#) (45 балів)

Модуль 2. Українські землі у XVIII ст.

[Критерії оцінювання та бали](#) (45 балів)

Диференційний залік

[Критерії оцінювання та бали](#) (10 балів)

**Підсумок - 100 балів за умови усіх виконаних завдань**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю. Значна увага приділяється принципам дотримання академічної доброчесності.

**10. Список рекомендованих джерел за [посиланням](#) на KSUonline**